



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE  
"ALBERICO GENTILI"

Via Francesco Lo Jacono, 1- 90144 Palermo

e-mail: [paic8an00g@istruzione.it](mailto:paic8an00g@istruzione.it) - PEC: [paic8an00g@pec.istruzione.it](mailto:paic8an00g@pec.istruzione.it)

Tel. 091 6251761 – Fax. 091 6259327

Cod. Min.: **paic8an00g** - C.F.: **80012620821**

Al personale docente dell'I.C.S. 'Alberico Gentili' di Palermo

All'Albo online

Ad Amministrazione Trasparente

Al sito WEB

ISTITUTO COMPrensIVO - "ALBERICO GENTILI"-PALERMO  
Prot. 0001553 del 14/02/2024  
VII (Uscita)

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87**

**CUP: J74D23002400001**

**Titolo progetto: Insieme a scuola**

**OGGETTO: AVVISO SELEZIONE ESPERTI INTERNI** per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa.

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il D.lgs. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, concernente “Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107”;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;
- VISTO** il D.lgs. n. 36/2023;
- VISTO** l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588 - Circolare AOODGEFID\ n. 31732 del 25/07/2017;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" - Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

**VISTO** nello specifico l'art. 2 (Ulteriori iniziative nell'ambito dell'Agenda SUD): - comma 1. Al fine di superare i divari territoriali, potenziare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica è, altresì, autorizzata la spesa complessiva di euro 184.800.000,00 in favore delle 1.906 scuole statali primarie delle regioni del Mezzogiorno, di cui all'Allegato 2 al presente decreto, che ne costituisce parte integrante e sostanziale;

**VISTO** l'Allegato n. 2 al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", dal quale risulta che l'ICS 'Alberico Gentili' di Palermo è destinatario del finanziamento di euro 70.000 a valere sul PON 2014- 2020 per l'anno scolastico 2023 – 20224 e di euro 70.000 a valere sul PN 2021- 2027 per l'anno scolastico 2024 – 20225;

**VISTO** l'Avviso prot. 134894 del 21.11.2023 ad oggetto: Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa;

**VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" emanate con nota prot. AOODGEFID/ n. 1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020 e successive integrazioni;

**VISTA** la candidatura n. 1092263;

**VISTA** la nota prot. AOOGABMI/16058 del 5/02/2024 di autorizzazione all'avvio delle attività che ha come oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa. Autorizzazione progetti;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 2 del 16.01.2024 di approvazione della candidatura del progetto in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 18.01.2024 di approvazione della candidatura del progetto in oggetto;

**VISTO** il PTOF 2022-2025;

**VISTO** il P.A. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 22.12.2023;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio Programma Annuale 2024 prot. 1271 del 6.02.2024;

**ATTESA** la necessità, per l'attuazione del progetto, di selezionare e avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche in qualità di Esperti nell'ambito del progetto sopra detto;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto;

**VISTA** la delibera n. 4 del Collegio dei docenti del 16 gennaio 2024 relativa ai criteri di selezione per il reperimento delle figure del progetto in oggetto;

**VISTA** la delibera n. 41 del Consiglio d'Istituto del 18 gennaio 2024 relativa ai criteri di selezione per il reperimento delle figure del progetto in oggetto;

**VISTA** l'informazione e pubblicizzazione del Progetto, di cui al prot. 330 del 23/01/2020;

**VISTA** la nomina del R.U.P., di cui al prot. n. 1507 del 13.02.2024;

**VISTA** la determina di avvio delle attività per la realizzazione del progetto Agenda SUD codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87, prot. 1508 del 13.02.2024;

**VISTA** la ripartizione finanziaria del progetto autorizzato

**CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87	Giochiamo con le parole	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87	Per conoscere il mondo	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87	Con le parole ci divertiamo	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87	Super lingua	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87	Linguisticamente	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87	Insieme per crescere	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87	Attivamente	€ 5.082,00

**TENUTO CONTO** di quanto stabilito nelle “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” e, in particolare, il fatto che “l’istituzione scolastica deve rivolgersi preliminarmente al personale interno e solo una volta accertata l’impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno, rivolgersi al personale esterno”;

**VISTA** la nota MIUR AODGEFID Reg. Uff. 34815 del 2/8/2017, secondo la quale l’iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno; b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche; c) mediante contratti di lavoro autonomo;

**CONSIDERATO** che l’I.C.S. “Alberico Gentili” deve realizzare le attività del progetto di cui all’oggetto entro il 31/08/2024;

**CONSIDERATO** che per l’attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 7 docenti cui conferire l’incarico di ESPERTO INTERNO;

**VISTI** gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazione da parte delle pubbliche amministrazioni ai sensi del D.lgs. n. 33/2013, emanato in attuazione di quanto previsto dalla Legge anticorruzione (L. 190/2012);

**CONSIDERATO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

**TENUTO CONTO** che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO**, che costituisce parte integrante del presente avviso

**EMANA**

il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, riservato ai docenti di questa Scuola per la selezione di n. **7 ESPERTI INTERNI** a supporto delle attività formative previste dal progetto PON-FSE definito dal codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87 “INSIEME A SCUOLA”

Di seguito si elencano i moduli progettati per i quali presentare candidatura:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Tutor (1 figura per ciascun modulo)	Periodo previsto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87	Giochiamo con le parole	30H	Marzo-Maggio 2024
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87	Per conoscere il mondo	30H	Marzo-Maggio 2024
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87	Con le parole ci divertiamo	30H	Marzo-Maggio 2024
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87	Super lingua	30H	Marzo-Maggio 2024
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87	Linguisticamente	30H	Marzo-Maggio 2024

<b>10.2.2A</b>	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87	<b>Insieme per crescere</b>	<b>30H</b>	<b>Marzo-Maggio 2024</b>
<b>10.2.2A</b>	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87	<b>Attivamente</b>	<b>30H</b>	<b>Marzo-Maggio 2024</b>

**I REQUISITI DI ACCESSO per l'incarico di ESPERTO sono:**

- Essere docente dell'Istituto con contratto almeno fino al 31.08.2024.
- Essere in possesso delle competenze informatiche di base per gestire il lavoro di competenza sulla piattaforma.
- Essere in possesso dei requisiti indicati nella tabella allegata al presente Avviso.

Sono ammessi alla selezione per il profilo in oggetto gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti e competenze professionali funzionali alle attività progettuali previste da ciascun modulo, come di seguito descritte:

<b>TITOLO MODULI</b>	<b>DESCRIZIONE OBIETTIVI/ATTIVITÀ</b>	<b>REQUISITI/COMPETENZE RICHIESTE</b>	<b>DESTINATARI</b>
<b>Giochiamo con le parole</b>	Il modulo volto al recupero, alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze linguistiche si propone, attraverso attività giocose, di consolidare e implementare la motivazione all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascolto, lettura e scrittura e al lavoro di gruppo. Alimentare e manifestare il desiderio di comunicare le proprie idee, sentimenti, stati d'animo, paure, fantasie, esperienze personali, con il relativo bagaglio emozionale cui sono legate. Gli obiettivi sono: educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri. Consolidare ed accrescere le competenze linguistiche. Sviluppare abilità interpretative e rielaborative. Approfondire alcuni fondamentali aspetti del processo creativo e gli elementi costitutivi della narrazione. L'ascolto attivo, la ricerca – azione, le domande-stimolo e l'apprendimento cooperativo ci permetteranno di raggiungere i seguenti risultati: saper scegliere il testo adeguato ai diversi scopi di studio e tempo libero. Saper trarre dall'ascolto/lettura piacere e relax. Saper manipolare un testo attraverso la transcodificazione. La valutazione e verifica avverrà attraverso l'osservazione diretta, la partecipazione, la motivazione, l'impegno e la valutazione degli elaborati.	Diploma istruzione secondaria superiore/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento	Alunni/e Scuola Primaria
<b>Per conoscere il mondo</b>	Per una lingua in continua evoluzione il modulo intende coinvolgere gli alunni con il desiderio di apprendere e potenziare l'italiano, nell'ottica di un apprendimento giocoso, curioso e stimolante, utilizzando un approccio accattivante e moderno e riconoscendo il valore di ogni singola parola, sia a livello grammaticale, che sintattico. Obiettivi del modulo sono: educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri; riconoscere ed esprimere le emozioni; consolidare ed accrescere le competenze linguistiche e approfondire alcuni fondamentali aspetti del processo creativo (invenzione, ascolto, revisione...) e gli elementi costitutivi della narrazione (punto di vista, dialogo, personaggi, ritmo ecc.) L'ascolto attivo, la ricerca – azione, il circle-time e l'apprendimento cooperativo ci permetteranno di raggiungere i seguenti risultati: saper scegliere il testo adeguato ai diversi scopi di studio e tempo libero, saper trarre dall'ascolto/lettura piacere e relax, sapere manipolare un testo attraverso la transcodificazione. La valutazione e verifica avverrà attraverso l'osservazione diretta, la partecipazione, la motivazione, l'impegno e la valutazione degli elaborati.	Diploma istruzione secondaria superiore/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento	Alunni/e Scuola Primaria

<p><b>Con le parole ci divertiamo</b></p>	<p>Il modulo si propone di avvicinare i bambini e le bambine ai testi, per condurli ad una lettura spontanea e divertente, volta all'arricchimento del pensiero e del linguaggio, della fantasia e dell'immaginazione, nonché alla scoperta del "testo" come espressione di sé e delle emozioni che è in grado di suscitare. L'apprendimento attraverso il "fare" il concetto fondamentale attorno al quale ruoteranno tutte le attività proposte. Risultati attesi: miglioramento delle capacità relazionali degli alunni, miglioramento della capacità di contribuire attivamente all'interno del gruppo, alla realizzazione di un obiettivo comune, potenziamento di atteggiamenti di reciprocità, per riconoscere i valori dell'onestà, della gentilezza, dell'altruismo e della collaborazione. I giochi di ruolo, la ricerca – azione, il circle-time e l'apprendimento cooperativo ci permetteranno di raggiungere i seguenti risultati: saper scegliere il testo adeguato ai diversi scopi di studio e tempo libero, saper trarre dall'ascolto/lettura piacere e relax, saper manipolare un testo attraverso la transcodificazione. La valutazione e verifica avverrà attraverso l'osservazione diretta, la partecipazione, la motivazione, l'impegno e la valutazione degli elaborati.</p>	<p>Diploma istruzione secondaria superiore/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	<p>Alunni/e Scuola Primaria</p>
<p><b>Super lingua</b></p>	<p>Il modulo volto al recupero, alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze linguistiche si propone, attraverso attività giocose, di consolidare e implementare la motivazione all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascolto, lettura e scrittura e al lavoro di gruppo. Alimentare e manifestare il desiderio di comunicare le proprie idee, sentimenti, stati d'animo, paure, fantasie, esperienze personali, con il relativo bagaglio emozionale cui sono legate. Gli obiettivi sono: educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri. Consolidare ed accrescere le competenze linguistiche. Sviluppare abilità interpretative e rielaborative. Approfondire alcuni fondamentali aspetti del processo creativo e gli elementi costitutivi della narrazione. L'ascolto attivo, la ricerca – azione, le domande-stimolo e l'apprendimento cooperativo ci permetteranno di raggiungere i seguenti risultati: saper scegliere il testo adeguato ai diversi scopi di studio e tempo libero. Saper trarre dall'ascolto/lettura piacere e relax. Saper manipolare un testo attraverso la transcodificazione. La valutazione e verifica avverrà attraverso l'osservazione diretta, la partecipazione, la motivazione, l'impegno e la valutazione degli elaborati.</p>	<p>Diploma istruzione secondaria superiore/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	<p>Alunni/e Scuola Primaria</p>
<p><b>Linguisticamente</b></p>	<p>Il modulo si propone di avvicinare i bambini e le bambine ai testi, per condurli ad una lettura spontanea e divertente, volta all'arricchimento del pensiero e del linguaggio, della fantasia e dell'immaginazione, nonché alla scoperta del "testo" come espressione di sé e delle emozioni che è in grado di suscitare. L'apprendimento attraverso il "fare" il concetto fondamentale attorno al quale ruoteranno tutte le attività proposte. Risultati attesi: miglioramento delle capacità relazionali degli alunni, miglioramento della capacità di contribuire attivamente all'interno del gruppo, alla realizzazione di un obiettivo comune, potenziamento di atteggiamenti di reciprocità, per riconoscere i valori dell'onestà, della gentilezza, dell'altruismo e della collaborazione. I giochi di ruolo, la ricerca – azione, il circle-time e l'apprendimento cooperativo ci permetteranno di raggiungere i seguenti risultati: saper scegliere il testo adeguato ai diversi scopi di studio e tempo libero, saper trarre dall'ascolto/lettura piacere e relax, saper manipolare un testo attraverso la transcodificazione. La valutazione e verifica avverrà attraverso l'osservazione diretta, la</p>	<p>Diploma istruzione secondaria superiore/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento</p>	<p>Alunni/e Scuola Primaria</p>

	partecipazione, la motivazione, l'impegno e la valutazione degli elaborati.		
<b>Insieme per crescere</b>	Per una lingua in continua evoluzione il modulo intende coinvolgere gli alunni con il desiderio di apprendere e potenziare l'italiano, nell'ottica di un apprendimento giocoso, curioso e stimolante, utilizzando un approccio accattivante e moderno e riconoscendo il valore di ogni singola parola, sia a livello grammaticale, che sintattico. Obiettivi del modulo sono: educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri; riconoscere ed esprimere le emozioni; consolidare ed accrescere le competenze linguistiche e approfondire alcuni fondamentali aspetti del processo creativo (invenzione, ascolto, revisione...) e gli elementi costitutivi della narrazione (punto di vista, dialogo, personaggi, ritmo ecc.) L'ascolto attivo, la ricerca – azione, il circle-time e l'apprendimento cooperativo ci permetteranno di raggiungere i seguenti risultati: saper scegliere il testo adeguato ai diversi scopi di studio e tempo libero, saper trarre dall'ascolto/lettura piacere e relax, saper manipolare un testo attraverso la transcodificazione. La valutazione e verifica avverrà attraverso l'osservazione diretta, la partecipazione, la motivazione, l'impegno e la valutazione degli elaborati.	Diploma istruzione secondaria superiore/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento	Alunni/e Scuola Primaria
<b>Attivamente</b>	Il modulo volto, alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze linguistiche si propone, attraverso attività giocose, di consolidare e implementare la motivazione all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascolto, lettura e scrittura e al lavoro di gruppo. Alimentare e manifestare il desiderio di comunicare le proprie idee, sentimenti, stati d'animo, paure, fantasie, esperienze personali, con il relativo bagaglio emozionale cui sono legate. Gli obiettivi sono: educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri. Consolidare ed accrescere le competenze linguistiche. Sviluppare abilità interpretative e rielaborative. Approfondire alcuni fondamentali aspetti del processo creativo e gli elementi costitutivi della narrazione. L'ascolto attivo, la ricerca – azione, le domande-stimolo e l'apprendimento cooperativo ci permetteranno di raggiungere i seguenti risultati: saper scegliere il testo adeguato ai diversi scopi di studio e tempo libero. Saper trarre dall'ascolto/lettura piacere e relax. Sapere manipolare un testo attraverso la transcodificazione. La valutazione e verifica avverrà attraverso l'osservazione diretta, la partecipazione, la motivazione, l'impegno e la valutazione degli elaborati.	Diploma istruzione secondaria superiore/Laurea attinente alle attività da realizzare Competenze informatiche Esperienze didattiche innovative Esperienze professionali nel settore di riferimento	Alunni/e Scuola Primaria

Gli aspiranti inoltre dovranno aver in aggiunta i requisiti di seguito elencati:

- a. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b. godere dei diritti civili e politici;
- c. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d. non essere sottoposto o non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- e. aver preso visione dell'Avviso e approvarne senza riserva ogni contenuto;
- f. essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità

civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **COMPITI DELL'ESPERTO**

L'ESPERTO ha il compito di:

- realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- Organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- accertare i requisiti richiesti in ingresso dei partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'ESPERTO è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'ESPERTO articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'ESPERTO gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione *in itinere*. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'ESPERTO può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'ESPERTO deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso.

Il ruolo dell'ESPERTO comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

### **CANDIDATURA**

Gli interessati dovranno produrre apposita candidatura tramite l'allegato modulo debitamente firmato e corredato, pena l'esclusione, di un dettagliato *curriculum vitae* in formato Europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti inviandola esclusivamente all'indirizzo e-mail: [paic8an00g@pec.istruzione.it](mailto:paic8an00g@pec.istruzione.it), entro e non oltre le ore 14.00 del 21.02.2024.

Alla candidatura dovrà essere allegata ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto. Nell'istanza di partecipazione, gli interessati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dal Regolamento (Ue) 2016/679 e dal D.lgs. 101/2018, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Alla domanda (allegato A) devono essere allegate – a pena di esclusione – la scheda di autovalutazione (allegato B) unitamente alla proposta progettuale che si intende realizzare (allegato B1), l’informativa sulla privacy ai sensi del D.lgs. 196/03 (allegato C), l’allegato D oltre ad un CV.

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

In tutti i casi deve essere allegata una copia di un documento di riconoscimento personale e del codice fiscale.

Si precisa inoltre che:

- Il calendario e gli orari degli incontri saranno fissati dall’Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l’immediata decadenza dell’incarico eventualmente già conferito).

### **CRITERI DI SELEZIONE**

Un’apposita commissione, costituita dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza di presentazione delle domande, provvederà a valutare le istanze pervenute tenendo conto dei criteri adottati dal Consiglio d’Istituto.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e la valutazione della proposta progettuale, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi riportati nella tabella allegata. A parità di punteggio, precederà il candidato più giovane.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida per entrambi gli incarichi.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all’albo dell’Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all’assegnazione formale dell’incarico. L’attribuzione dell’incarico avverrà tramite provvedimento (lettera d’incarico).

L’esito definitivo della presente selezione sarà reso pubblico sull’Albo pretorio on line di questa Istituzione Scolastica e tale pubblicazione avrà valore di notifica a tutti gli effetti di legge, nonché sul sito istituzionale di questa Istituzione Scolastica, nella sezione Amministrazione trasparente. Le sezioni di Amministrazione trasparente e Albo pretorio on line sono raggiungibili dagli appositi link presenti sul sito istituzionale.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

### **COMPENSO**

Il numero delle ore di attività previsto è pari a 30 ore per ciascun modulo. Per l’attività svolta è previsto un compenso orario pari a **70,00 euro/ora onnicomprensivi** di ogni onere contribuito e IVA se dovuta. Nulla sarà dovuto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell’incarico.

Il compenso sarà erogato solo a seguito della verifica delle ore effettive, dietro presentazione di registro, di relazione conclusiva delle attività svolte e in seguito all’effettivo accreditamento dei fondi.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, previa erogazione effettiva dei relativi fondi previsti dalla misura PON FSE autorizzata.

### **CAUSE DI ESCLUSIONE**

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti o senza firma autografa;
2. *Curriculum Vitae* non in formato europeo;
3. Falsità/mendacità delle dichiarazioni rese;
4. Documentazione incompleta;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile.



### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.C.S. "Alberico Gentili" di Palermo Prof. Attilio Grisafi.

### **PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE**

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo e sul Sito WEB di questa Istituzione Scolastica.

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

**Allegati: A, B, B1, C, D.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Attilio Grisafi**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e norme ad esso connesse

## Allegato A

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo Statale "Alberico Gentili" di Palermo  
PEC: [paic8an00g@pec.istruzione.it](mailto:paic8an00g@pec.istruzione.it)

### **OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE ESPERTO**

Il/La sottoscritto/a ....., nato/a ..... (Prov .....), il ....., C.F. ....  
residente a ....., in via .....  
n.c. ...., n. cellulare ....., email .....  
pec .....

### **DICHIARA**

di essere in servizio a t.i./t.d. presso l'I.C.S. 'Alberico Gentili' di Palermo per l'a.s. 2023/2024

### **CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di ESPERTO prevista dal relativo Avviso per i moduli previsti dal Progetto PON FSE – codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87 (barrare il/i modulo/i di proprio interesse):

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Tutor (1 figura per ciascun modulo)	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87	Giochiamo con le parole	30H	<input type="checkbox"/>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87	Per conoscere il mondo	30H	<input type="checkbox"/>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87	Con le parole ci divertiamo	30H	<input type="checkbox"/>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87	Super lingua	30H	<input type="checkbox"/>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87	Linguisticamente	30H	<input type="checkbox"/>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87	Insieme per crescere	30H	<input type="checkbox"/>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87	Attivamente	30H	<input type="checkbox"/>

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, che è a conoscenza del disposto dell'art. 76 dello stesso DPR, che testualmente recita:

*Art. 76 - Norme penali.*

- 1. Chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso nei casi previsti dal presente testo unico è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.*
- 2. L'esibizione di un atto contenente dati non più rispondenti a verità equivale ad uso di atto falso.*

3. Le dichiarazioni sostitutive rese ai sensi degli articoli 46 (certificazione) e 47 (notorietà) e le dichiarazioni rese per conto delle persone indicate nell'articolo 4, comma 2 (impedimento temporaneo) sono considerate come fatte a pubblico ufficiale.

4. Se i reati indicati nei commi 1,2 e 3 sono commessi per ottenere la nomina ad un pubblico ufficio o l'autorizzazione all'esercizio di una professione o arte, il giudice, nei casi più gravi, può applicare l'interdizione temporanea dai pubblici uffici o dalla professione e arte.

Ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione non veritiera, la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti, sotto la propria personale responsabilità,

#### DICHIARA

- di essere cittadino/a italiano/a,
- di godere dei diritti politici ovvero \_\_\_\_\_
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero \_\_\_\_\_
- di non essere stato destituito da pubblico impiego,
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione,
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego,
- di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato dell'Avviso,
- che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato *curriculum vitae*, di pagine....., sono autentiche.

Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Si allega

- Curriculum Vitae secondo il formato europeo
- Allegato B
- Allegato B1
- Allegato C
- Allegato D
- Fotocopia del documento \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ rilasciato da \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_
- Fotocopia codice fiscale

Distinti saluti

\_\_\_\_\_

Firma

**Allegato B**

**Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo Statale "Alberico Gentili"  
Viale F. Lo Jacono n. 1  
Palermo**

**OGGETTO: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

Il/la sottoscritt\_ \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

in relazione all'Avviso pubblicato dall'Istituzione scolastica in data \_\_\_\_\_ per il reperimento della seguente figura professionale ( \_\_\_\_\_ specificare \_\_\_\_\_ )

del progetto \_\_\_\_\_

dichiara di possedere i seguenti titoli valutabili:

	PUNTEGGIO MASSIMO	NOTE	DICHIARATI DAL DOCENTE	ASSEGNATI DALLA COMMISSIONE
<b>TITOLI CULTURALI</b>				
a	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diploma istr. Secondaria/Laurea triennale (da valutare in assenza del titolo di Laurea magistrale, specialistica, v.o.)</li> </ul>	4	Si valuta un solo titolo	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento.</li> </ul>	8 (max.)	Si valuta un solo titolo. Voto finale fino a 100: 4 punti Voto finale 101-105: 5 punti. Voto finale 106-108: 6 punti. Voto finale 109-110: 7 punti. Voto finale 110 e lode: 8 punti.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dottorato di ricerca.</li> </ul>	4	Si valuta un solo titolo	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corso di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di I o II livello.</li> </ul>	4	2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 2 titoli.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attestati di esperienze formative coerenti con il profilo richiesto (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, etc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR.</li> </ul>	2	0, 5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 4 titoli.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Certificazioni informatiche.</li> </ul>	2	1 punto per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli.	
<b>TITOLI DI SERVIZIO</b>				

b	• Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (Funzione strumentale, Animatore digitale, ref. Valutazione, etc.)	6	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 6 titoli		
	• Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando).	9	3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
	• Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando).	6	2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
	• Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON FSE (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
	• Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
	• Anzianità di servizio nel ruolo di docente (escluso il servizio prestato con contratti a tempo determinato).	3	Fino a 3 anni di anzianità: 1 punto. Da 4 a 8 anni: 2 punti. Oltre 8 anni di anzianità: 3 punti. Non si calcola l'anno in corso.		
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>					
	• Esperienze professionali relative a tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando	10	2 punti per ogni 6 mesi di esperienza professionale fino a un massimo di 30 mesi		
<b>PROPOSTA PROGETTUALE</b>					
	Valutazione della proposta progettuale presentata dal candidato in base ai seguenti criteri: 1) Coerenza della proposta in rapporto al grado d'istruzione degli studenti. 2) Coerenza della proposta con gli obiettivi progettuali del modulo 3) Attrattività della proposta rispetto ai centri di interesse degli studenti. 4) Fattibilità della proposta in base alle risorse a disposizione.	10	Punti max. per criterio: 1) 1-2 punti 2) 1-3 punti 3) 1-3 punti 4) 1-2 punti		

Punteggio totale: Titoli culturali (max. 20 punti) + Titoli di servizio (max. 30 punti) + Titoli professionali (max. 10 punti) + Proposta progettuale (max. 10 punti) = 70

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la Sottoscritt\_ autorizza, per le attività connesse al presente Bando, il trattamento dei dati personali, ai sensi del Regolamento (Ue) 2016/679 e del D.lgs. 101/2018.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

(firma)

\_\_\_\_\_

**Allegato B1**

"Format proposta progettuale"

TITOLO:				
DESCRIZIONE DEL PROGETTO				
OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI				
ATTIVITA'				
MATERIALI E SUSSIDI DA UTILIZZARE				
<b>STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO</b>				
lezioni in presenza e/o online	attività di: ricerca e/o laboratorio e/o sperimentazione	produzione materiali e documentazione del percorso	verifica e valutazione	<b>Totale ore</b>

Data:

firma \_\_\_\_\_

## Allegato C

### INFORMATIVA

ex art. 13 D.Lgs 196/03 come integrato dal D.lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue) 2016/679*.

**Oggetto:** Decreto legislativo 196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali” come integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue) 2016/679*. Informativa all’interessato.

Secondo quanto previsto dall’art. 13 del D. LGS 196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali” integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue) 2016/679* recante disposizioni sulla tutela della persona e di altri soggetti rispetto al trattamento di dati personali, questa Istituzione Scolastica, rappresentata dal Dirigente Scolastico in qualità di Titolare del trattamento dei dati personali, per espletare le sue funzioni istituzionali e in particolare per gestire i rapporti contrattuali instaurati o da instaurare deve acquisire o già detiene dati personali che La riguardano. La informiamo inoltre che il trattamento dei suoi dati personali avrà le seguenti finalità:

- predisposizione comunicazioni informative precontrattuali e istruttorie rispetto alla stipula di un contratto;
- esecuzione del contratto e sua gestione amministrativa: elaborazione, liquidazione e corresponsione degli importi dovuti e relativa contabilizzazione;
- analisi del mercato e elaborazioni statistiche;
- verifica del grado di soddisfazione dei rapporti;
- adempimento di obblighi derivanti da leggi, contratti, regolamenti in materia di igiene e sicurezza del lavoro, in materia fiscale, in materia assicurativa;
- tutela dei diritti in sede giudiziaria.

Le forniamo a tal fine le seguenti ulteriori informazioni:

- Il trattamento dei Suoi dati personali sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti;
- I dati personali trattati sono esclusivamente quelli necessari e pertinenti alle finalità del trattamento;
- I Suoi dati personali verranno trattati anche con l’ausilio di strumenti elettronici o comunque automatizzati con le modalità e le cautele previste dal D.lgs. n. 196/2003 integrato dal D.lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue) 2016/679* e conservati per il tempo necessario all’espletamento delle attività istituzionali, gestionali e amministrative riferibili alle predette finalità;
- Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico;
- Gli incaricati al trattamento è il personale addetto all’Ufficio di Segreteria e/o i docenti, espressamente autorizzati all’assolvimento di tali compiti, identificati ai sensi di legge, ed edotti dei vincoli imposti dal D.lgs. n. 196/2003 integrato dal D.lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue) 2016/679*;
- I dati oggetto di trattamento potranno essere comunicati ai seguenti soggetti esterni all’istituzione scolastica per fini connessi o funzionali al miglioramento dell’efficacia e dell’efficienza dei servizi amministrativi e gestionali: MPI, Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia, Ufficio Scolastico Provinciale, Altre istituzioni scolastiche, Amministrazione Regionale, Amministrazione Provinciale, al Comune, Organizzazioni Sindacali, Agenzia delle Entrate, Banca che effettua il servizio di cassa, Organi preposti alla vigilanza su igiene e sicurezza, AUSL, Collegio Revisori dei Conti e persone fisiche e giuridiche responsabili di attività connesse con il funzionamento dell’istituzione scolastica.

Le ricordiamo infine:

- che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l’assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e il consenso non è richiesto per i soggetti pubblici e quando il trattamento è previsto dalla legge, da un regolamento o dalla normativa comunitaria;
- che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l’assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e contrattuali, pertanto il mancato consenso al trattamento può comportare il mancato o parziale espletamento di tali obblighi;
- che in ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del titolare del trattamento, ai sensi dell’art. 7 del D. LGS 196/2003 integrato dal D.lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue) 2016/679* riportato in calce alla presente comunicazione.

Titolare del trattamento dati  
(Prof. Attilio Grisafi)

Il/La Sottoscritto/a \_\_\_\_\_,

- Dichiara di aver ricevuto la informativa fornita dal titolare del trattamento dei dati ai sensi dell’art. 13 del D.Lgs.196/2003 integrato dal D.lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue) 2016/679*, si impegna a comunicare per iscritto ogni eventuale correzione, integrazione e/o aggiornamento dei dati forniti.
- Acconsente al trattamento dei dati personali per le finalità indicate nell’informativa.

(barrare le caselle)

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## Allegato D

### Dichiarazione

Il sottoscritto/a, \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_, in servizio presso \_\_\_\_\_, con la qualifica di \_\_\_\_\_, in relazione all'incarico di \_\_\_\_\_, nell'ambito dell'intervento progettuale PON

codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-87, titolo progetto "Insieme a scuola", consapevole delle sanzioni previste dal D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445, e che la presente dichiarazione assume valore di dichiarazione sostitutiva di certificazione, resa ai sensi dell'articolo 46 e 47, nonché delle conseguenze di carattere amministrativo e penale previste al successivo art. 76 per coloro che rilasciano dichiarazioni non corrispondenti a verità e falsità negli atti,

### DICHIARO

di non trovarmi in nessuna delle condizioni ostative allo svolgimento dell'incarico di \_\_\_\_\_, meglio specificato in premessa, previste dalle seguenti norme:

- Art. 6-bis Legge 241/1990;
- D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici" e ss.mm.;
- D.M. 30 giugno 2014, n. 525, recante "Codice di comportamento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca";
- D.lgs. 8 aprile 2013, n.39 inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le PP.AA. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190.

Allega fotocopia di un documento di identità valido.

Luogo e data,

In fede

Firma