

PROGETTI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti curricolari ed extracurricolari

• Progetto Lettura	Curriculare
• Progetto Educazione stradale	Curriculare
• Progetto Legalità	Curriculare
• Progetto Educazione alla Salute e Educazione ambientale	Curriculare
• Progetto Italiano L2 primaria e secondaria	Curriculare
• Progetto Erasmus plus	Curriculare
• Progetto Solidarietà	Curriculare
• Progetto Visite guidate e viaggi d'istruzione primaria	Curriculare
• Progetto Visite guidate e viaggi d'istruzione secondaria	Curriculare
• Progetto <i>Panormus</i>	Curriculare
• Progetto prestito professionale Arte e Immagine	Curriculare
• Progetto <i>L'Atletica fa scuola</i>	Curriculare
• Progetto Laboratorio teatrale	Extracurriculare

PROGETTO LEGALITÀ

Referente: Prof.ssa Rosa Guagliardo

Attività curricolari	Extra curricolari	Classi coinvolte	Finalità	Ricadute sugli apprendimenti	Prodotti
Incontri con personalità e testimoni di legalità, Incontri con associazioni che si occupano del contrasto alla violenza di genere		Seconde e terze classi secondaria	Educare gli alunni alla partecipazione democratica secondo lo spirito della Costituzione, per trasmettere un'idea di cittadinanza che implichi la coscienza di appartenenza e l'adesione ai valori che la fondano.	“Costruzione del senso di legalità e sviluppo di un'etica della responsabilità e del rispetto”, conoscenza diretta di persone le cui esperienze testimoniano la legalità e il rispetto in modo concreto e significativo	Video, Power Point, cartelloni, articoli, relazioni
Incontri con la Polizia postale e con enti e associazioni che si occupano del corretto uso della rete e dei social	Possibili incontri post meridiani con coinvolgimento dei genitori	Classi quinte primaria Classi prime secondaria		Maggiore consapevolezza nell'uso dei Social e della rete, prevenzione del cyberbullismo	Video, Power Point, cartelloni, articoli
Incontri con referenti di <i>Addio Pizzo</i> e con studiosi del fenomeno mafia		Classi terze secondaria		Conoscenza del fenomeno mafia e degli strumenti di contrasto della società civile	Video, Power Point, cartelloni, articoli,
Concorso interno <i>Missione possibile: aule pulite e allegre</i>		Terze classi secondaria		Consapevolezza che gli spazi pubblici appartengono a tutti e a ciascuno e vanno rispettati e curati	Foto delle aule e premiazioni
Adesione a vari concorsi e adesione alla giornata del 23 Maggio con una delegazione di alunni e insegnanti		Tutte		“Atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile”, consolidamento della pratica del lavoro di gruppo	Video, Power Point, cartelloni, articoli, relazioni
Incontri di lettura con scambio di libri e di esperienze con alunni di altre scuole		Classi terze secondaria		Circularità delle esperienze in ambito cittadino, condivisione di esperienze con coetanei che vivono altre realtà socio-economiche.	Video, articoli.

PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE

Referente: Prof.ssa Laura Ponte

Attività curricolari	Extracurricolari	Classi coinvolte	Finalità	Ricadute sugli apprendimenti	Prodotti
<p>Incontri: <i>Ed. Stradale a scuola</i> (Martusciello/Maiorana)</p>		<p>Classi terze Secondaria (n.8 classi)</p>	<p>Promuovere il rispetto delle regole di convivenza civile e del codice stradale.</p>	<p>Rispetto del codice stradale come considerazione del valore della vita propria e altrui.</p>	<p>Video, Power Point, cartelloni</p>
<p>Incontri con la Polizia Municipale (Ispettore Capo R. Mazzamuto e Comissario R. Molica)</p> <p>Attività sul territorio: Primaria Gli agenti di polizia incontreranno i bambini delle classi quinte conducendoli “in giro per il quartiere” su cui ricade la scuola Secondaria Incontri su:</p> <ol style="list-style-type: none"> Casco e ciclomotore (normativa) Art.186/187 “Guida sotto l’influenza dell’alcool”. 		<p>5^ Classi Primaria (n.3 classi)</p> <p>3^ Classi Secondaria (n. 3 classi)</p>		<p>Ragionamento finalizzato a trovare soluzioni sostenibili ed efficaci attraverso l’interazione e la condivisione</p> <p>Conoscenza e consapevolezza dell’importanza del ruolo delle forze dell’ordine per la sicurezza del territorio</p> <p>Maggiore consapevolezza nell’uso del casco e del ciclomotore</p> <p>Conoscenza e consapevolezza degli effetti negativi dell’alcool e degli stupefacenti sulla guida</p>	<p>Video, Power Point, cartelloni, articoli</p>
<p>- Adesione a concorsi e alle manifestazioni organizzate al Teatro Massimo dalla Polizia Municipale e dalla Polizia Stradale</p> <p>- Partecipazione alle attività promosse dalla Fondazione “Cesare Sassi”</p>	<ul style="list-style-type: none"> Manifestazioni organizzate al Teatro Massimo dalla Polizia Municipale e dalla Polizia Stradale. Fondazione “C. Sassi”: proiezione film Natale e Pasqua. Manifestazione di fine anno scolastico. Candidature per l’assegnazione delle borse di studio “Cesare Sassi”. Partecipazione a mostre. Partecipazione a concorsi. 	<p>Tutte</p> <p>Classi terze Secondaria e quinte primaria (Teatro Massimo)</p>		<p>“Atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile”, consolidamento della pratica del lavoro di gruppo.</p>	<p>Video, Power Point, cartelloni, articoli, relazioni.</p>

EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETÀ

Referente: Prof.ssa Loredana Agneto

Attività curricolari	Classi coinvolte	Finalità	Ricadute sugli apprendimenti	Prodotti
Raccolta fondi tramite acquisto panettoni a favore dell'Associazione SPYA che sostiene il Reparto di oncematologia pediatrica dell'Ospedale Civico di Palermo	Tutte le classi della scuola primaria e secondaria	Condivisione dei valori di solidarietà e responsabilità sociale	Sensibilizzazione degli alunni verso tematiche di impegno sociale	Realizzazione di video/cartelloni
Raccolta fondi tramite acquisto di Uova di Pasqua a favore dell'Associazione AIL (Leucemie) e dell'Associazione P.Cutino (Talassemia)	Tutte le classi della scuola primaria e secondaria			
Tombola di solidarietà in lingua inglese, francese e spagnola a favore di associazioni che operano nel sociale (<i>Le Onde Onlus, Centro antiviolenza Lia Pipitone, Associazione Cittadinanza per la Magistratura</i>)	Tutte le classi della scuola secondaria			
Incontri con esperti che operano nel campo del sociale, della salute, della legalità	Classi seconde e terze della scuola secondaria			Realizzazione di video/cartelloni

PROGETTO LETTURA

Referenti: Prof.ssa Antonina Barraco, Ins. Anna Maria Russo

Attività curriculari	Extracurriculari	Classi coinvolte	Finalità	Ricadute sugli apprendimenti	Prodotti
<p>Letture di testi scelti con l'aiuto di associazioni e librerie specializzate</p> <p>Incontri con gli autori dei libri letti</p> <p>Laboratorio di lettura attraverso la proposta condivisa di libri di letteratura per bambini e adolescenti</p> <p>Prestiti di libri in classe e per classi parallele</p>	<p>Incontri organizzati in libreria</p>	<p>Tutte le classi della scuola primaria e secondaria</p>	<p>Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.</p> <p>Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro.</p> <p>Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo, creativo e costruttivo con il libro.</p> <p>Trasformare la lettura da un fatto meccanico in un gioco divertente, creativo e coinvolgente.</p> <p>Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.</p>	<p>L'allievo:</p> <p>Collabora con i compagni in modo costruttivo</p> <p>Sviluppa competenze comunicative legate all'ascolto, al parlato, alla lettura e alla scrittura</p> <p>Partecipa attivamente e mostra interesse per gli incontri con l'autore o con l'esperto</p> <p>Reperisce informazioni da varie fonti e le organizza</p> <p>Mostra capacità critiche e autonomia di pensiero</p> <p>Arricchisce il proprio lessico</p> <p>Legge con piacere</p> <p>Frequenta biblioteche e librerie</p>	<p>Testi scritti dagli alunni sul modello del testo letto, scrittura creativa, drammatizzazione, cartelloni, recensioni, Power Point, schede di lettura, booktrailer, book talk</p> <p>Produzione di poesie, testi narrativi, disegni, testi liberi o guidati, spot, fotografie</p> <p>Produzione creativa di materiali in relazione alle richieste dell'ente promotore del progetto</p>
<p>Partecipazione a concorsi di poesia, di produzione narrativa e artistica</p>					
<p>Adesione a progetti proposti dal MIUR, Enti e Associazioni esterne alla scuola ("Libriamoci", "Ioleggoperché")</p>					
<p>Incontri con lettori esterni e associazioni</p>					

EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SALUTE

Referenti: Prof.ssa Donatella Sangiorgi - Prof.ssa Daniela Vizzi

Attività curriculari	Classi coinvolte	Finalità	Ricadute sugli apprendimenti	Prodotti
Progetto "L'acqua che berremo"	quarte/quinte primaria; seconde secondaria	Acquisire conoscenze relative al fenomeno carsico e all'importanza della risorsa idrica	Il discente acquisisce nozioni sul fenomeno carsico, sull'importanza della risorsa idrica, sulla presenza nel territorio di sorgenti idriche	Elaborati (cartelloni e relazioni)
<u>INAF (Istituto Nazionale di astrofisica)</u> • sistema solare (laboratori in classe)	quinte	Sviluppo di attività inerenti il Sistema Solare	Il discente acquisisce nozioni sui fenomeni che stanno alla base del moto dei pianeti attraverso esperienze laboratoriali	Elaborati (cartelloni e relazioni)
• Mitologia e astronomia: visita al Palazzo Mirto e laboratori in classe di astronomia	quinte		Il discente acquisisce nozioni sui fenomeni che stanno alla base del moto dei pianeti attraverso esperienze laboratoriali, nonché le correlazioni tra mitologia e astronomia	Elaborati (cartelloni e relazioni)
• Esopianeti	Terze secondaria	Acquisire conoscenze sui pianeti fuori dal Sistema Solare	Il discente acquisisce nozioni sugli Esopianeti	
• Viaggio nello spazio	Terze secondaria	Lavorare in team utilizzando conoscenze inerenti i viaggi nello spazio	Il discente acquisisce capacità di progettare in team un viaggio nello spazio	
Palma Nana: alla scoperta dei giardini segreti di Palermo (Villa Trabia)	due classi tra terze/quarte/quinte primaria	conoscere strutture architettoniche e botaniche presenti sul territorio	Il discente acquisisce nozioni storiche, architettoniche e botaniche su Villa Trabia	Elaborati (cartelloni e relazioni)

EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SALUTE

Attività curricolari	Classi coinvolte	Finalità	Ricadute sugli apprendimenti	Prodotti
Dibattiti a classi aperte (tematica tutela ambientale: agenda 2030, impatto ambientale, riscaldamento globale)	quarte/quinte primaria; tutte classi secondaria	Sviluppare capacità espositive	il discente sviluppa capacità espositive e capacità a confrontarsi in un dibattito con i pari	Elaborati (cartelloni e relazioni)
Seminario: Acqua un bene da tutelare	Quinte primaria, prime secondaria	Conoscere il patrimonio idrico	Il discente acquisisce nozioni sull'impatto delle attività dell'uomo sulle risorse idriche	
VeA (Associazione Vulcani e ambiente): laboratori di fisica laboratori di chimica laboratori di scienze della Terra	terze, quarte, quinte primaria, classi secondaria	Sviluppare conoscenze e abilità scientifiche	Il discente acquisisce conoscenze fisico-chimiche in modo sperimentale	
Associazione Donne di mare: tracciabilità delle specie ittiche	quarte/quinte primaria	Acquisire conoscenze inerenti la filiera ittica	Il discente acquisisce conoscenze inerenti la tracciabilità dei prodotti ittici	
Associazione Donne di mare: laboratorio per la valorizzazione della spiaggia di Mondello	quarte/quinte primaria	Valorizzazione dell'ecosistema marino costiero del territorio	Il discente acquisisce conoscenze relative all'ecosistema marino del territorio in particolare della spiaggia di Mondello	
WWF-OVS: progetto "C'è di mezzo il mare"	Tutte	Sensibilizzazione degli alunni sulla tematica dell'impatto dei rifiuti di plastica sui mari	Gli alunni svilupperanno conoscenze inerenti l'impatto ambientale causato dai rifiuti di plastica	

EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SALUTE

Attività curriculari	Classi coinvolte	Finalità	Ricadute sugli apprendimenti	Prodotti
Dott. Badalamenti Insetti in classe Rettili in classe Animali marini in classe L'uovo, scrigno di vita in classe Animali marini e inquinamento	Tutte	Stimolare negli alunni un interesse attivo verso l'entomologia di base e incentivare la consapevolezza della necessità di conservazione delle specie animali	I discenti acquisiscono conoscenze su insetti, rettili ed animali marini attraverso l'osservazione diretta	Elaborati (cartelloni e relazioni)
Visione docufilm su tematiche ambientali e dibattito a classi aperte	Classi secondaria	Sensibilizzazione degli alunni sulla tematica dell'impatto ambientale causato dalle attività dell'uomo	Acquisizione di conoscenze inerenti l'impatto ambientale e sviluppo di capacità espositive	Elaborati (cartelloni e relazioni)
ARPA	Classi secondaria	Sensibilizzare gli alunni su tematiche ambientali	Acquisizione di conoscenze inerenti l'impatto ambientale	
Dott.ssa Paola Gianguzza: seminario "Plastica e microplastica"	Classi prime secondaria	Sensibilizzazione degli alunni sulla tematica dell'impatto dei rifiuti di plastica sui mari	Acquisizione di conoscenze inerenti l'impatto ambientale dei rifiuti di plastica sugli ecosistemi marini	Elaborati (cartelloni e relazioni)
Progetto prevenzione scoliosi	Seconde secondaria	Stimolare l'adozione di corretti stili di vita	I discenti acquisiscono conoscenze atte a prevenire l'adozione di posture non corrette	Elaborati (cartelloni e relazioni)

EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SALUTE

Attività curriculari	Classi coinvolte	Finalità	Ricadute sugli apprendimenti	Prodotti
Dott. Bonura: laboratori di microbiologia	Seconde secondaria	acquisire conoscenze di microbiologia	Attraverso l'osservazione di preparati cellulari, i discenti imparano a riconoscere strutture cellulari differenti	Elaborati (cartelloni e relazioni)
Seminario sull'economia circolare	Terze secondaria	Acquisire conoscenze inerenti l'impatto ambientale delle aziende produttive	Il discente acquisisce conoscenze inerente l'economia lineare e circolare	Elaborati (cartelloni e relazioni)
Dott.ssa Realmuto: seminario sulle tossicodipendenze	Terze secondaria	Sensibilizzare gli alunni sulle tossicodipendenze	I discenti acquisiscono conoscenze atte a prevenire l'adozione scorretti abitudini di vita	Elaborati (cartelloni e relazioni)
Dott. Bonura: seminario sulle malattie sessualmente trasmissibili	Terze secondaria	Sensibilizzare gli alunni sulle malattie sessualmente trasmissibili	I discenti acquisiscono conoscenze atte a prevenire l'adozione scorretti abitudini di vita	Elaborati (cartelloni e relazioni)
Olimpiadi di Astronomia	Terze secondaria	Stimolare l'interesse verso l'astronomia	Il discente approfondisce nozioni inerenti l'astronomia	Elaborati (cartelloni e relazioni)

PROGETTO ITALIANO L2 (Italbase/Italstudio)

Referente: Prof.ssa Paola Amenta

Extracurricolari	Classi coinvolte	Finalità	Ricadute sugli apprendimenti	Prodotti
<p>Progetto Italbase/ Italstudio (Italiano L2) da svolgersi nel periodo Gennaio-Aprile per un totale di 36 ore complessive.</p> <p>Il Progetto verrà preceduto da test condotti dal docente referente per l'individuazione del livello QCER di ciascuno studente. Ciò consentirà di formare due gruppi (Principianti, avanzato).</p>	Tutte le classi CAD sia di Primaria che di Secondaria	Innalzare il livello di competenza comunicativa in Italiano sia come lingua per la comunicazione quotidiana (Italbase) che come lingua per l'apprendimento della microlingua disciplinare (Italstudio)	Migliorare la capacità di comprendere i libri di testo di ogni disciplina, di esporne il contenuto, di comprendere la spiegazione orale del docente, di intervenire durante la spiegazione, di relazionare per iscritto sui contenuti appresi, di comprendere la consegna delle verifiche orali/scritte e di eseguirla.	<p>(Studenti Principianti: livello QCER da Pre-A 1 ad A1): testi redatti dallo studente relativi ad argomenti legati al proprio vissuto personale (Italbase); registrazioni video in cui lo studente parla del proprio vissuto personale;</p> <p>(Studenti di livello Avanzato: QCER A2): testi redatti dallo studente relativi ad argomenti di studio trattati in classe in orario scolastico da docenti di varie discipline (Italstudio) selezionati in collaborazione con il Consiglio di Classe/ Interclasse; registrazioni video in cui lo studente espone argomenti di studio trattati in classe in orario scolastico da docenti di varie discipline.</p> <p>Elaborati grafici di vario tipo (cartelloni, disegni) relativi ad argomenti legati al vissuto personale.</p>

PROGETTO “PANORMUS. LA SCUOLA ADOTTA LA CITTÀ ”

Referenti: Prof.ssa Rosa Guagliardo – Prof.ssa Silvia Schimmenti

Attività curriculari	Classi coinvolte	Finalità	Ricadute sugli apprendimenti
<p>Progetto del Comune di Palermo, Area dell’Educazione, Formazione e Politiche giovanili</p> <p>Panormus: vivere la città al ritmo del suo mare</p> <p>Aprile- Maggio 2020</p>	<p>Classi quinte della scuola primaria.</p> <p>Classi prime della scuola secondaria di primo grado.</p>	<p>“Sollecitare nelle nostre studentesse e nei nostri studenti un’attenzione mirata verso tutti quei luoghi che, per la storia di cui sono portatori o per la loro vicinanza territoriale al mare, possono essere riscoperti e ricondotti dentro un interesse di studio e di riflessione in direzione di un processo virtuoso di riconoscimento e di rivalorizzazione di quella parte identitaria della città che, probabilmente, le generazioni attuali non conoscono o non conoscono abbastanza per potersene riconoscere;</p> <p>Promuovere beni naturali e culturali con itinerari di visita, anche diversi da quelli tradizionali all’insegna del valore dell’accoglienza e del rispetto del turista ospite;</p> <p>Sostenere e sviluppare una forma di turismo che abbia funzione educativa e didattica affinché Palermo possa divenire meta privilegiata per il turismo scolastico”.</p>	<p>“Comprendere la pluralità espressiva dell’arte, vissuta non solo come momento di conoscenza ma anche e soprattutto come opportunità d’azione per la quale le esperienze artistiche - quali che esse siano: pittorico, grafiche, poetiche, teatrali, musicali - vissute in modo attivo, coinvolgono i bambini e le bambine in percorsi di apprendimento autentico. L’arte contiene in sé infiniti linguaggi attraverso i quali - travalicando la specificità che è propria di ogni cultura - diviene, nel suo slancio creativo, strumento di comunicazione universale che, affrancando da visioni egocentriche, non divide ma unisce, non chiude ma apre, costruendo ponti per l’incontro dell’altro”.</p>

VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Scuola primaria

Referente : Insegnante Maria Cristina Corronca

Attività curriculari	Classi coinvolte	Finalità	Ricadute sugli apprendimenti	Prodotti
Attività di un giorno				
• PRATO VERDE Misilmeri	Prime C-D	Promuovere la conoscenza del proprio territorio.	Sapere partecipare in modo attivo ad attività laboratoriali.	Cartelloni, relazioni, ...
• BIOPARCO Villagrazia di Carini	Seconde A-B-C-D	Favorire la “cultura del bello” attraverso la conoscenza del patrimonio artistico-culturale del territorio.	Consolidare il senso di responsabilità nei confronti del gruppo e delle regole.	
• PARCO ARCHEOLOGICO DI MONTE JATO San Giuseppe Jato	Terze A-B-C		Migliorare la capacità di intessere relazioni con coetanei e adulti.	
• TRAPANI E SALINE DI TRAPANI E PACECO	Quarte A-B-C	Stimolare la crescita relazionale e l'autonomia personale.	Sapere analizzare i diversi aspetti del territorio; saper descrivere con attenzione il patrimonio storico, artistico, culturale e naturale del territorio di riferimento.	
• ITINERARIO ARABO -NORMANNO Palermo	Quinte A-B-C			
Visite guidate in orario scolastico				
• Villa Trabia	Prime C-D			
• Museo Gemmellaro	Terze A-B-C			
• Ecomuseo mare- Memoria viva	Quarte A-B-C			
• Castello della Zisa	Quinte A-B-C			

VISITE GUIDATE SCUOLA SECONDARIA

Referente : Prof.ssa Francesca Tesoriere

Attività curricolari (intera giornata)	Classi coinvolte	Finalità	Ricadute sugli apprendimenti	Prodotti
MENFI <i>Orienting</i> <ul style="list-style-type: none">• In Istituto: laboratorio naturalistico di orientamento e risparmio energetico• Attività di orienting in agriturismo/cultura biologica/riciclo	Prime	Apprezzare il patrimonio naturalistico presente nella nostra Regione.	Sapere partecipare in modo attivo ad attività di ricerca e laboratoriali. Consolidare il senso di responsabilità nei confronti del gruppo e delle regole. Migliorare la capacità di intessere relazioni con coetanei e adulti. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; saper descrivere con attenzione il patrimonio storico, artistico, culturale e naturale del territorio di riferimento; saperne descrivere le peculiarità evidenziando i punti di "incontro" e di "interdisciplinarietà" tra le diverse discipline studiate in classe.	Cartelloni, Power Point, relazioni, ...
SELINUNTE E CAVE DI CUSA	Seconde	Conoscere, vivendolo, il territorio, il patrimonio storico- architettonico e museale della Sicilia.		

VISITE GUIDATE SCUOLA SECONDARIA

Attività curriculari in orario scolastico	Classi coinvolte	Finalità	Ricadute sugli apprendimenti	Prodotti
<ul style="list-style-type: none"> • Museo archeologico “A Salinas” • Orto botanico • Museo Gemmellaro 	Prime	<p>Approfondimento e integrazione delle esperienze culturali scolastiche.</p> <p>Promozione dei processi di socializzazione degli alunni, con gli altri alunni e con i docenti, in un ambiente diverso da quello scolastico.</p>	<p>Sapere partecipare in modo attivo ad attività di ricerca e laboratoriali.</p> <p>Consolidare il senso di responsabilità nei confronti del gruppo e delle regole.</p> <p>Migliorare la capacità di intessere relazioni con coetanei e adulti.</p>	Cartelloni, Power Point, relazioni, ...
<ul style="list-style-type: none"> • Percorso arabo-normanno • Palermo barocca • Museo Abatellis 	Seconde	<p>Promozione di una maggiore conoscenza del proprio territorio mediante la visita di luoghi di interesse scientifico, storico e artistico.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • MUSEO GAM • PALERMO LIBERTY • OSSERVATORIO ASTRONOMICO 	Terze			

VIAGGIO D'ISTRUZIONE

Referente **scuola secondaria**: Prof.ssa Maria Rosa Giudice

Attività curriculari	Classi coinvolte	Finalità	Ricadute sugli apprendimenti	Prodotti
Viaggio di più giorni SICILIA ORIENTALE	Classi terze Scuola Secondaria di I grado	Sviluppo delle dinamiche socio-relazionali	Conoscenza diretta dei contesti storico-artistici visitati Osservazione degli ecosistemi (fluviale e montano) esplorati	Esperienze di viaggio

PROGETTO “L’ATLETICA FA SCUOLA”

Referente **scuola secondaria**: Prof.ssa Giovanna Calcara

Attività curriculari	Classi coinvolte	Finalità	Ricadute sugli apprendimenti	Prodotti
Le specialità sportive: corsa, salto in alto, salto in lungo, lancio del peso.	Prime, seconde e terze.	Promuovere l’Atletica Leggera nella scuola secondaria di primo grado.	Potenziamento della coordinazione generale.	Manifestazione sportiva Interscholastica.
			Rispetto delle regole e degli avversari.	
			Sano agonismo.	

LABORATORIO TEATRALE PLURILINGUE

"GIUSI MACALUSO"

Referente: Prof. G. Cutaia

Gruppo di lavoro: Prof. G. Cutaia, Ins. L. Leonte, Ins. A. Russo, Prof. O. Macaluso

Attività extracurricolari	Classi coinvolte	Finalità	Ricadute sugli apprendimenti	Prodotti
Dieci incontri di due ore ciascuno	19 alunni in totale, 3 per ciascuna sezione delle classi V di scuola primaria e 1 per ciascuna sezione della scuola superiore di primo grado	Gli alunni, in un'ottica di continuità, impareranno a conoscersi e a collaborare in vista della realizzazione di un progetto comune.	Miglioramento della propria espressione orale in lingua italiana; Miglioramento della propria espressione orale nelle lingue straniere.	Azione teatrale auto-prodotta, con decisioni condivise dai partecipanti, da presentare alla fine dell'anno scolastico.